|  |
| --- |
| **TÉMATA PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY pro 4.G** |
| **Předmět: Psychologie Školní rok: 2024/2025**  |
| 1. Psychologie jako obor i předmět, základní psychologické disciplíny, dějiny psychologie |
| 2. Determinace lidské psychiky, nervová soustava, endokrinní systém*Biologická determinace psychiky, stavba a složení nervové soustavy, hormony*  |
| 3. Psychologická metodologie*Vědecký výzkum, hypotéza, kvalitativní a kvantitativní výzkum, proměnné, pozorování, experiment, rozhovor, dotazník, anamnéza, explorační metody, psychologické diagnostické metody (výkonové testy, testy osobnosti)* |
| 4. Psychologie osobnosti *Osobnost, struktura osobnosti, Big Five, temperament, teorie temperamentu, charakter, psychické vlastnosti* |
| 5. Pojmy obecné psychologie I.– psychické stavy *Vědomí/předvědomí/nevědomí, pozornost, spánek a sny, hypnóza* |
| 6. Pojmy obecné psychologie II. – psychické procesy*Vnímání, imaginace,* *myšlení, řeč, paměť, emoce, motivace, vůle* |
| 7. Vývojová psychologie I. *Novorozenec, kojenec, batole, předškolní věk, mladší školní věk a starší školní věk* |
| 8. Vývojová psychologie II. *Období dospívání (pubescence, adolescence), dospělost, stáří, umírání, smrt* |
| 9. Sociální psychologie I. *Sociální percepce a percepční chyby, sociální komunikace* |
| 10. Sociální psychologie II. *Sociální interakce, sociální potřeby, hodnoty a postoje, sociální skupiny, skupinová dynamika, sociální učení* |
| 11. Psychopatologie I.*Poruchy vnímání, pozornosti, paměti, myšlení a řeči* |
| 12. Psychopatologie II.*Poruchy inteligence, emotivity, vědomí, duševní poruchy a poruchy osobnosti* |
| 13. Psychické/Duševní zdraví *Definice zdraví, psychosomatika, životní události a změny, resilience, stres, vztahy, životní styl, konzumace návykových látek, prostředí, emoční inteligence a vulnerabilita* |
| 14. Psychohygiena *Spánek, zdravá strava, pravidelný pohyb, mindfulness, relaxace, meditace, příroda, socializace, sebepoznání, vyjadřování emocí, time management, psychohygiena jako prevence burnout syndromu a pracovního stresu* |
| 15. Pedagogická psychologie*Metodologie a metody pedagogické psychologie, psychologie učení, psychologie vyučování a výchovy, osobnost žáka, problémový žák, nadané děti, školní úspěch a neúspěch, psychosociální klima školy* |
| 16. Psychoanalytická a analytická teorie*Sigmund Freud a Carl Gustav Jung* |
| 17. Individuální teorie a behaviorismus/neobehaviorismus*Alfred Adler, Ivan Petrovič Petrov, John Broadus Watson, Edward Thorndike, Burrhus Frederic Skinner* |
| 18. Humanistická teorie a kognitivní teorie*Abraham Harold Maslow, Carl Roger, Viktor Frankl, Jean Piaget* |
| 19. Psychosociální teorie a tvarová teorie*Erik Erikson, Erich Fromm, gestalt psychologie* |
| 20. Transpersonální teorie a interpersonální teorie*Holotropní dýchání, Karen Horneyová, Harry Stack Sullivan*  |

Vypracovala dne 1. 7. 2024 Mgr. Marie Seberová

Schváleno ředitelkou školy v Praze dne 26. 9. 2024:

---------------------------------

Mgr. Petra Šafránková